

ДЕМОВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести номер с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре?

Расставь цифры от 1 до 5.

_ зяблик

_ танец

_ идея

_ золото

_ победа

2. Обведи номер верного утверждения о слове **жизнь**

1) В этом слове все согласные мягкие.

2) В этом слове два слога.

3) В этом слове букв больше, чем звуков

4) В этом слове нет звонких

согласных.

3*Прочитай названия столбцов и строчек таблицы.

Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

маяк, тополь, якорь, ёж, взгляд, вишня, гриб, соль, яма

Количество слогов	В слове количество звуков и букв СОВПАДАЕТ	В слове количество звуков и букв НЕ СОВПАДАЕТ
В слове два слога		маяк
В слове один слог		

4 Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова и среди них нет формы одного из слов.

1) смола, смолистый, смолкнуть, просмолить

2) сосна, сосновый, сосняк,

сосенка

3) трава, отравить, травка, травянистый
обессилеть

4) силач, сила, мощь,

5. Какие еще части слова, кроме корня, есть в слове **полоска**

? Обведи номер верного ответа.

1) приставка и суффикс

2) суффикс и окончание

3) приставка и окончание

4) приставка, суффикс и окончание

6*Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова.

Запиши каждую группу на отдельной строчке.

лисица, нора, дятел, зимний, дерево, погрузка, мостик, пришкольный,

бездомный

.....

.....

.....

.....

.....

7 Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, 3го склонения, в творительном падеже.

- 1) гордиться книгой 2) поделиться радостью
3) задуматься о сирени 4) бояться мыши

8 У слов **дедушка, юноша, девушка, дядюшка** есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.

- 1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
2) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
3) Все эти слова могут изменяться по числам.
4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

9.Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода

в родительном падеже

- 1) морозного дня 2) морозной ночи
3) морозным утром 4) морозному воздуху

10 Из данного ниже предложения запиши в каждый столбик таблицы по 2 примера каждой из указанных частей речи. Записывать слова можно в начальной форме или в той форме, в которой они встретились в предложении.

Ранним утром солнце в лесу не сразу увидишь, только по огненным пятнам догадаешься, что оно спряталось за большим деревом и бросает оттуда в тёмный лес утренние косые лучи.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

11 Даны слова : **синяя,горячая,короткая,добрая**. Ответь на вопросы об этих словах.

а)Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются.....

б) Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме :

1).....

2).....

3).....

12 Обведи номер предложения , в котором выделенное слово является глаголом.

1) В доме тепло, громко трещит затопленная **печь**

2) Летом дедушка попросил нас побелить **печь**

3) Раньше в деревне в каждом доме обязательно была **печь**

4) Бабушка очень любит **печь** пироги и плюшки

13.Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

1)Луч солнца упал на замерзшую лужицу.

2) Скоро появится на деревьях молодая листва.

3) Сердце замирает от чудесных звуков песни.

4) Белые сугробы сверкают на ярком солнце.

14. В таблице перечислены признаки двух слов.

Признаки слова №1	Признаки слова №2
О Относится к женскому роду. У Употреблено в форме единственного числа , предложного падежа	Стоит в форме настоящего времени , единственного числа, 2-го лица.

Запиши, какими **частями речи** являются слово №1 и слово №2.

Слово №1-это _____

Слово №2- это _____

15. Обведи номер предложения, которое является **побудительным, невосклицательным.**

- 1) В еловом лесу всё дышало свежестью.
- 2) Какая восхитительная сказка в парке!
- 3) Запишите домашнее задание к уроку окружающего мира.
- 4) Какой день недели последний?

16 Дано предложение:

На старой берёзе строит гнездо чёрный грач.

Обведи номер ответа, в котором указаны подлежащее и сказуемое этого предложения.

- 1) гнездо строит
- 2) грач чёрный
- 3) грач строит
- 4) на берёзе строит

17*. В диалоге со своей учительницей Даша допустила три ошибки в употреблении слов. Выпиши слова, в которых Даша ошиблась, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.

-Здравствуй, Даша!

-Привет, Инна Михайловна!

-Как прошли каникулы?

-Замечательно! Мы с мамой были в Москве. Это такой удивлённый город! В Москве так много красивых площадей, улиц, фонтанов. Мне очень понравилась наша столица.

- 1) _____, нужно заменить на _____
 - 2) _____, нужно заменить на _____
 - 3) _____, нужно заменить на _____
-

Для выполнения заданий 18-20 нужно прочитать текст.

18. Прочитай и выбери для текста самый точный заголовок. Обведи номер ответа.

Прошел слух, что в городе появился злодей, который умеет открывать любые двери за две секунды. Забеспокоились граждане. Всполошилась милиция. Начались поиски преступника. Наконец он был пойман. Каково же было удивление, когда злодеем оказался маленький мальчик! Он сознался, что пользовался особым ключиком. - Отвечай, какой такой у тебя ключик? – грозно спросили его. Мальчик потупился и прошептал: Вежливое слово. - Какое такое слово?

–спросили этого хитреца.

-Пожалуйста, –сознался мальчик. Проверили... Л. Яхнин

1. Преступник найден.
2. Беспокойство в городе.
3. Признание.
4. Поиски преступника.

19. Обведи номер плана, который соответствует тексту.

План № 1. 5. Преступник найден. 6. Признание.	План № 2. – Беспокойство в городе. – Поиски преступника. – Разгадка секрета мальчика.
План № 3. 1. Странные слухи. 2. Сила вежливого слова. 3. Начались поиски.	План № 4. 1) Беспокойство граждан. 2) Беспокойство милиции. 3) Поиски ни к чему не привели.

20. О чём этот текст? В каком предложении выражена основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

Правильные ответы к заданиям базового уровня №1, 2, 4, 5, 7-10, 12, 13, 15, 16,18,19.

№ задания	Демоверсия			Максимальный балл за выполнение задания	
	Правильный ответ				
1	Правильно определён алфавитный порядок слов: 2_ зяблик 4_ танец 3_ идея 1_ золото 5_ победа			1	
2	3) — в этом слове букв больше, чем звуков			1	
4	4. 2) сосна, сосновый, сосняк, сосенка			1	
5	5. 2) суффикс и окончание			1	
7	7. 2) поделиться радостью			1	
8	8. 3) Все эти слова могут изменяться по числам.			1	
9	9. 1) морозного дня			1	
10	Имена сущ.	Имена прил.	Глаголы		1
	2 слова из возможных: <i>утром солнце в лесу</i>	2 слова из возможных: Ранним по огненным за большим	2 слова из возможных: Увидишь,спряталось,бросает		
12	12. 4) Бабушка очень любит печь пироги и плюшки			1	
13	13 3) Сердце замирает от чудесных звуков песни.			1	
15				1	
16	15 4) Какой день недели последний?			1	
18	.16 3) грач строит 18 3. Признание			1	
19	19. План № 2. – Беспокойство в городе. – Поиски преступника. – Разгадка секрета мальчика			1	

№ зада- ния	Критерии оценивания заданий повышенного уровня № 3, 6,11,14,17,20		
	Демоверсия		
3	2 балла - все 6 слов записаны в нужное место таблицы:		
	Количество слов	В слове количество звуков и букв СОВПАДА ЕТ	В слове количество звуков и букв НЕ СОВПАДА ЕТ
	В слове два слога	Якорь,виш ня	Маяк,топо ль ,яма
	В слове один слога	Взгляд,гри б	Еж,соль
	1 балл - 4-5 слов записаны в нужное место таблицы		
	0 баллов - менее 4 слов записаны в нужное место таблицы		
6	2 балла — слова объединены в три группы		
	1)нора,дятел,дерево 2)лисица,зимний,мостик 3) погрузка,пришкольный,бездомный		
	1 балл - при группировке слов, допущены 1-2 ошибки		
	0 баллов - при группировке слов допущено более двух ошибок		
11	2 балла — правильно дописано первое предложение; во втором предложении указаны 2-3 признака, при этом неверные признаки не указаны: 1. Эти слова являются именами прилагательными. Все эти слова стоят в форме: 1)женского рода 2)единственного числа		
	1 балл - правильно дописано первое предложение; во втором предложении правильно указан 1 признак, при этом неверные признаки не указаны, или правильно указано 2 признака и допущена 1 ошибка.		
	0 баллов - любой другой ответ		

14	2 балла — указано, что слово №1 — это — имя сущ., а слово №2 — глагол.
	0 баллов - ни одно из слов правильно не отнесено к части речи
17	2 балла — найдены все ошибки и предложены правильные варианты замены: 1) <u>Привет</u> , нужно заменить на <u>здравствуйте</u> . 2) <u>Удивленный</u> , нужно заменить на <u>удивительный</u> . 3) <u>Улицев</u> , нужно заменить на <u>улиц</u> .
	1 балл - найдено 2 ошибки и предложены правильные варианты замены, при этом неправильные варианты не предложены.
	0 баллов - найдено и исправлена только одна ошибка или найдены и исправлены 2 ошибки и при этом предложен ещё и неправильный вариант.
20	2 балла — задание выполнено правильно и в полном объёме: записан небольшой(2-3 предложения) связный, содержательный рассказ, в котором указывается, что показалось интересным в тексте. (Орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются)
	1 балла — задание выполнено правильно, но не в полном объёме: записано 1 предложение. (Орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются)
	0 баллов - любой другой ответ